

**ANEKS NR 4**  
**DO STATUTU**  
**Szkoły Podstawowej**  
**z Oddziałami Integracyjnymi nr 1**  
**im. Janusza Korczaka w Rybniku**

Uchwała Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej  
z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 w Rybniku

nr 285/2018/2019

z dnia 06.11.2018 r.

## **§ 21**

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego na tydzień przed zakończeniem zajęć dydaktycznych pierwszego półrocza. Termin zakończenia I półrocza corocznie uchwała rada pedagogiczna na plenarnym zebraniu rozpoczynającym rok szkolny.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:
  - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
  - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
4. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
5. Co najmniej na tydzień przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych edukacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych i ocenie zachowania w formie pisemnej.

## **§ 21 a**

### **Ocenianie w klasach IV – VIII**

1. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV, ustala się według wag.
2. W klasach IV – VIII ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu półrocza i roku szkolnego.
3. Wagi ocen:
  - 1) ocenę o wadze 1 uczeń może otrzymać za: aktywność i pracę na lekcji,

- 2) ocenę o wadze 2 uczeń może otrzymać za: odpowiedź, kartkówkę z 3 ostatnich lekcji,
  - 3) ocenę o wadze 3 uczeń może otrzymać za: sprawdzian (pracę klasową),
  - 4) ocenę o wadze 4 uczeń może otrzymać za: sprawdzian semestralny lub roczny, tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim,
  - 5) wagi innych ocen bieżących ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów.
4. Wagi ocen bieżących ustalone na poszczególnych przedmiotach:
- 1) Religia
    - a) treści zawarte w zeszytcie przedmiotowym, zeszyt – waga 1
    - b) zadanie domowe – waga 1
    - c) aktywność – waga 1
    - d) praca na lekcji – waga 1
    - e) prezentacja – waga 1
    - f) praca w grupach – waga 1
    - g) kartkówka z jednej lekcji – waga 1
    - h) odpowiedź z ostatniej lekcji – waga 1
    - i) korzystanie ze skarbca, różańca, itp. – waga 1
    - j) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji – waga 2
    - k) dłuższa wypowiedź ustna – waga 2
    - l) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
    - m) projekt – waga 2
    - n) miejsca 1,2,3 w konkursach szkolnych – waga 2
    - o) angażowanie się w życie parafii: aktywny udział w grupach parafialnych (Dzieci Maryi, chórek, ministranci, i in.), przygotowanie rekolekcji, oprawa liturgii Mszy św. (czytanie, psalm i in.) – waga 3
    - p) sprawdzian, test – waga 3
    - q) miejsca 1,2,3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
    - r) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4
  - 2) Język polski:
    - a) treści zawarte w zeszytcie przedmiotowym, zeszyt – waga 1
    - b) zadanie domowe – waga 1
    - c) aktywność – waga 1

- d) praca na lekcji – waga 1
- e) prezentacja – waga 1
- f) głośne czytanie – waga 1
- g) praca w grupach, dyktando – waga 1
- h) kartkówka z jednej lekcji – waga 1
- i) test ze znajomości lektury – waga 1
- j) odpowiedź z ostatniej lekcji – waga 1
- k) krótkie formy wypowiedzi pisemnej (zaproszenie, ogłoszenie, zawiadomienie, przepis, reklama itp.) – waga 1
- l) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji, dłuższa wypowiedź ustna – waga 2
- m) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- n) projekt, recytacja – waga 2
- o) czytanie ze zrozumieniem – waga 2
- p) długie formy wypowiedzi pisemnej (opowiadanie, opowiadanie z dialogiem, opis, list, charakterystykę, sprawozdanie, rozprawkę itp.) – waga 2
- q) miejsca 1,2,3 w konkursach szkolnych – waga 2
- r) sprawdzian, test, praca klasowa, badanie wyników, wypracowanie – waga 3
- s) miejsca 1,2,3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- t) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
- u) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

### 3) Język angielski

- a) praca na lekcji – aktywność – waga 1
- b) zadanie domowe – homework – waga 1
- c) prace projektowe – project work – waga 1
- d) głośne czytanie, krótką wypowiedź pisemną lub ustną (reagowanie językowe) – waga 1
- e) kartkówki z określonych słówek/konkretnego unitu – vocabulary – waga 2
- f) kartkówki z czasowników nieregularnych - irregular verbs – waga 2
- g) dłuższa wypowiedź ustna oraz pisemna. (email, opis, opowiadanie, recenzja) – waga 2
- h) kartkówki sprawdzające bieżące wiadomości z gramatyki – waga 2
- i) zapowiedziane działowe sprawdziany z poszczególnych unitów (test) – waga 3

- j) zapowiedziane testy sprawdzające umiejętności uczniów – skills test (umiejętność czytania, słuchania ze zrozumieniem, redagowania tekstów) – waga 3
  - k) testy podsumowujące (obejmujące materiał z kilku działów, przygotowujące do egzaminu) progress test, exam test – waga 3
  - l) rzetelne, przygotowywanie się i udział w konkursach przedmiotowych z języka angielskiego – waga 4
- 4) Język niemiecki
- a) praca na lekcji – aktywność – waga 1
  - b) zadanie domowe – waga 1
  - c) prace projektowe – waga 1
  - d) głośne czytanie, krótką wypowiedź pisemną lub ustną (reagowanie językowe) – waga 1
  - e) kartkówki z określonych słówek/konkretnego działu – waga 2
  - f) kartkówki z czasowników nieregularnych – waga 2
  - g) dłuższa wypowiedź ustna oraz pisemna. (email, opis, opowiadanie, recenzja) – waga 2
  - h) kartkówki sprawdzające bieżące wiadomości z gramatyki – waga 2
  - i) zapowiedziane sprawdziany z poszczególnych działów (test) – waga 3
  - j) zapowiedziane testy sprawdzające umiejętności uczniów (umiejętność czytania, słuchania ze zrozumieniem, redagowania tekstów) – waga 3
  - k) testy podsumowujące (obejmujące materiał z kilku działów, przygotowujące do egzaminu ) – waga 3
  - l) rzetelne, przygotowywanie się i udział w konkursach przedmiotowych z języka niemieckiego – waga 4
- 5) Historia
- a) zadania domowe - waga 1
  - b) aktywność - waga 1
  - c) praca na lekcji - waga 1
  - d) prezentacja - waga 1
  - e) czytanie ze zrozumieniem (np. praca z tekstem źródłowym) - waga 1
  - f) praca w grupach - waga 1
  - g) kartkówka z jednej lekcji - waga 1
  - h) odpowiedź z ostatniej lekcji - waga 1

- i) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji - waga 2
  - j) dłuższa wypowiedź ustna - waga 2
  - k) kartkówka z trzech ostatnich lekcji - waga 2
  - l) projekt - waga 2
  - m) sprawdzian, test, praca klasowa - waga 3
  - n) miejsca 1,2,3 w konkursach szkolnych - waga 2
  - o) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
  - p) sprawdzian półroczny lub roczny - waga 4
  - q) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim - waga 4
- 6) Wiedza o społeczeństwie
- a) zadanie domowe – waga 1
  - b) aktywność – waga 1
  - c) praca na lekcji – waga 1
  - d) prezentacja – waga 1
  - e) czytanie ze zrozumieniem (np. praca z tekstem źródłowym) – waga 1
  - f) praca w grupach – waga 1
  - g) kartkówka z jednej lekcji – waga 1
  - h) odpowiedź z ostatniej lekcji – waga 1
  - i) prasówka – waga 1
  - j) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji – waga 2
  - k) dłuższa wypowiedź ustna – waga 2
  - l) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
  - m) projekt – waga 2
  - n) sprawdzian, test, praca klasowa – waga 3
  - o) miejsca 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
  - p) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
  - q) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
  - r) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4
- 7) Edukacja dla bezpieczeństwa
- a) zadanie domowe – waga 1
  - b) aktywność – waga 1

- c) praca na lekcji – waga 1
- d) prezentacja – waga 1
- e) kartkówka z jednej lekcji – waga 1
- f) odpowiedź z ostatniej lekcji – waga 1
- g) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- h) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- i) projekt – waga 2
- j) resuscytacja krążeniowo oddechowa – waga 2
- k) sprawdzian, test, praca klasowa – waga 3
- l) miejsca 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- m) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- n) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
- o) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

#### 8) Matematyka

- a) treści zawarte w zeszyte przedmiotowym – waga 1
- b) praca domowa – waga 1
- c) odpowiedź – waga 1
- d) pracę na lekcji – waga 1
- e) kartkówka – waga 2
- f) projekt – waga 2
- g) sprawdzian, test – waga 3
- h) miejsce 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- i) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- j) wysokie miejsca w konkursach ogólnopolskich – waga 3
- k) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
- l) tytuł laureata lub finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4
- m) bardzo dobry wynik lub wyróżnienie w konkursach międzynarodowych – waga 4

#### 9) Przyroda

- a) zadanie domowe – waga 1
- b) aktywność, praca na lekcji – waga 1
- c) odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – waga 2

- d) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- e) doświadczenie z interpretacją i omówieniem wyników – waga 2
- f) zielnik – waga 3
- g) sprawdzian – waga 3
- h) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 2
- i) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- j) sprawdzian półroczny lub roczny, badanie wyników nauczania – waga 4
- k) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

#### 10) Muzyka

- a) Waga 1: śpiew indywidualny lub grupowy, prace domowe, zeszyt przedmiotowy; aktywność na lekcji, w tym przygotowanie uczniów do lekcji muzyki (materiały potrzebne do zrealizowania lekcji od strony technicznej), prace\odpowiedzi ustne dodatkowe. Ocenie z tą wagą podlegają wszystkie oceny zdobyte poza szkołą, np. w czasie pobytu w sanatorium.
- b) Waga 2: odpowiedź ustna, śpiew indywidualny, sprawozdania z audycji umuzykalniających, koncertów, działalności ściśle związanych z muzyką; krótkie formy sprawdzające wiedzę lub umiejętności (kartkówka/dyktando w formie słuchania muzyki)
- c) Waga 3: prace obejmujące znaczną część materiału i wymagające dłuższego przygotowania (sprawdzian, test); udział w konkursach muzycznych, apelach, akademiach oraz różnego rodzaju festiwalach, czy uroczystościach szkolnych. Ocenie z tą wagą podlega również przygotowanie od strony estetycznej do różnych występów publicznych (strój, wygląd zewnętrzny, ogólny wyraz artystyczny).

#### 11) Plastyka

- a) praca plastyczna – waga 1
- b) prezentacja – waga 1
- c) aktywność na lekcji – waga 1
- d) udział w konkursie szkolnym – waga 1
- e) osiągnięcia w konkursie szkolnym lub pozaszkolnym (I, II, III miejsce, wyróżnienie) – waga 3

#### 12) Technika, zajęcia techniczne

- a) praca techniczna – waga 1



- b) aktywność – waga 1
- c) prezentacja – waga 1
- d) udział w konkursie szkolnym – waga 1
- e) Kartkówka z wychowania komunikacyjnego - waga 2
- f) osiągnięcia w konkursie technicznym szkolnym lub pozaszkolnym (I, II, III miejsce, wyróżnienie) – waga 3
- g) Ocena za sprawdzian z wiedzy o ruchu drogowym (Wychowanie Komunikacyjne, klasa IV) – waga 4

#### 13) Informatyka, zajęcia komputerowe

- a) aktywność, bieżąca praca na lekcji – waga 1
- b) odpowiedź ustna z jednej (ostatniej) lekcji – waga 1
- c) kartkówka, praktyczne sprawdzenie wiedzy i umiejętności z jednej (ostatniej) lekcji – waga 1
- d) odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- e) kartkówka, praktyczne sprawdzenie wiedzy i umiejętności z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- f) projekt, referat – waga 2
- g) sprawdzian - sprawdzenie wiedzy i umiejętności – waga 3
- h) miejsce 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- i) miejsce 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- j) sprawdzian półroczny lub roczny, badanie wyników nauczania – waga 4
- k) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

#### 14) Wychowanie fizyczne

- a) przeprowadzenie rozgrzewki – waga 1
- b) znajomość w stopniu podstawowym przepisów gier i zabaw – waga 1
- c) współpraca w grupie – waga 1
- d) posiadanie wiadomości z zakresu różnych dyscyplin sportowych – waga 1
- e) aktywny udział w zajęciach lekcyjnych (aktywność na danej jednostce lekcyjnej) – waga 2
- f) zaliczenie testów motorycznych i sprawnościowych wybranych umiejętności ruchowych – waga 2
- g) systematyczny udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych – waga 3

- h) trzeci brak stroju (i każdy następny) – waga 3
- i) aktywne i systematyczne uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego oraz wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfik tych zajęć (aktywność miesięczna) – waga 4
- j) godne reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych (ocena bardzo dobra), wysokie lokaty (I, II, III miejsce) w zawodach międzyszkolnych (ocena celująca) – waga 4

#### 15) Fizyka

- a) treści zawarte w zeszytcie przedmiotowym, zeszyt – waga 1
- b) zadanie domowe – waga 1
- c) aktywność, praca na lekcji, rozwiązywanie zadań przy tablicy – waga 1
- d) odpowiedź ustna z jednej (ostatniej) lekcji – waga 1
- e) kartkówka z jednej (ostatniej) lekcji – waga 1
- f) odpowiedź ustna z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- g) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- h) doświadczenie (pozalekcyjne) z interpretacją i omówieniem wyników – waga 2
- i) projekt, referat – waga 2
- j) sprawdzian – waga 3
- k) miejsca 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- l) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- m) sprawdzian półroczny lub roczny, badanie wyników nauczania – waga 4
- n) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

#### 16) Chemia

- a) treści zawarte w zeszytcie przedmiotowym – waga 1
- b) zadanie domowe – waga 1
- c) aktywność – waga 1
- d) praca na lekcji – waga 1
- e) praca w grupach – waga 1
- f) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- g) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- h) projekt – waga 2

- i) wykonanie doświadczenia z interpretacją wyników jako zadanie domowe bądź na lekcji – waga 2
- j) sprawdzian, test, praca klasowa – waga 3
- k) miejsca 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- l) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- m) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
- n) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

#### 17) Biologia

- a) treści zawarte w zeszyte przedmiotowym – waga 1
- b) zadanie domowe – waga 1
- c) aktywność – waga 1
- d) praca na lekcji – waga 1
- e) praca w grupach – waga 1
- f) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- g) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- h) projekt – waga 2
- i) wykonanie doświadczenia z interpretacją wyników jako zadanie domowe bądź na lekcji – waga 2
- j) sprawdzian, test, praca klasowa – waga 3
- k) miejsca 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- l) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- m) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
- n) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

#### 18) Geografia

- a) treści zawarte w zeszyte przedmiotowym – waga 1
- b) zadanie domowe – waga 1
- c) aktywność – waga 1
- d) praca na lekcji, praca w grupach – waga 1
- e) dłuższa odpowiedź z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- f) kartkówka z trzech ostatnich lekcji – waga 2
- g) projekt – waga 2

- h) sprawdzian, test, praca klasowa – waga 3
- i) miejsca 1, 2, 3 w konkursach szkolnych – waga 2
- j) miejsca 1, 2, 3 w konkursach miejskich, powiatowych – waga 3
- k) sprawdzian półroczny lub roczny – waga 4
- l) tytuł laureata / finalisty konkursów przedmiotowych lub innych na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim – waga 4

19) Edukacja regionalna

- a) Każda ocena – waga 1

5. Wartości dla znaków „+” i „-” występujących w powiązaniu z oceną:

„+” wartość: + 0,5

„-” wartość: - 0,25

6. Progi dla ocen klasyfikacyjnych śródrocznych, rocznych są następujące:

- 1) do 1,60 - niedostateczny,
- 2) od 1,61 do 2,50 - dopuszczający,
- 3) od 2,51 do 3,50 - dostateczny,
- 4) od 3,51 do 4,50 - dobry,
- 5) od 4,51 do 5,29 - bardzo dobry,
- 6) od 5,30 - celujący

7. Zebrania klasyfikacyjne rady pedagogicznej, podczas której ustala się oceny klasyfikacyjne uczniów, przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego:

- 1) w przedostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych w I półroczu.
- 2) w przedostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych przed zakończeniem roku dydaktycznego.

8. Zebrania klasyfikacyjne rady pedagogicznej przeprowadza się dwa razy w ciągu roku szkolnego:

- 1) po I półroczu w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych,
- 2) po II półroczu w ostatnim tygodniu zajęć dydaktycznych.
- 3) Informacje dotyczące postępów, trudności i uzdolnień ucznia przekazywane są rodzicom na zebraniach rodziców oraz konsultacjach nauczycielskich, co potwierdzone jest wpisem w e-dzienniku. Harmonogram zebrań oraz konsultacji ustalany jest corocznie na zebraniu rady pedagogicznej rozpoczynającej rok szkolny i podawany do wiadomości rodziców.

9. Nieobecność rodziców na zebraniach rodziców, konsultacjach nauczycielskich zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica z ocenami przewidywanymi w wymienionym terminie - z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z wymienionymi informacjami.

## § 22

1. Bieżące oceny w klasach I-III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:
- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1) stopień celujący       | - 6 |
| 2) stopień bardzo dobry   | - 5 |
| 3) stopień dobry          | - 4 |
| 4) stopień dostateczny    | - 3 |
| 5) stopień dopuszczający  | - 2 |
| 6) stopień niedostateczny | - 1 |
2. Do każdej oceny bieżącej dopuszcza się:
- 1) w zeszycie lub na pracy pisemnej ucznia - krótki komentarz pisemny nauczyciela charakteryzujący ocenę, znak „+” i „-”,
  - 2) w dzienniku lekcyjnym - znak „+” i „-”, „bz” (brak zadania), „np” (nieprzygotowany), „bzt” (brak zeszytu), „bc” (brak ćwiczeń) oraz zakres ocenianego materiału.
3. Oceny bieżące wpisujemy do dziennika cyfrowo, natomiast śródroczne i roczne w pełnym brzmieniu.
4. W klasach IV – VIII w zeszycie i na pracy pisemnej uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym dopuszcza się krótki komentarz słowny zawierający ocenę efektów pracy i motywację do dalszych postępów.
5. Bieżącej ocenie podlegają również:
- 1) estetyka prac pisemnych (testów, sprawdzianów, klasówek itp.),
  - 2) starannie prowadzony zeszyt przedmiotowy,
  - 3) praca na lekcji (wykonywanie poleceń nauczyciela),
  - 4) praca domowa.
6. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwukrotnie w ciągu półrocza z każdego przedmiotu, zgłaszając to nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy to jednak prac klasowych i sprawdzianów). Uczeń ma prawo do dwukrotnego wpisu: „np” (nieprzygotowany), „bz”

(brak zadania), „bc” (brak ćwiczeń), „bzt” (brak zeszytu). Każde następne „np”, „bz”, „bc” lub „bzt” równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

7. Minimalna ilość ocen cząstkowych dla ucznia w półroczu uzależniona jest od tygodniowej ilości godzin przypadającej na dane zajęcia edukacyjne:
- 1) 2 oceny przy 1 godzinie zajęć edukacyjnych tygodniowo,
  - 2) 4 oceny przy 2 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
  - 3) 6 ocen przy 3 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo,
  - 4) 8 ocen przy 4, 5, 6 godzinach zajęć edukacyjnych tygodniowo.

### **§ 23**

1. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela na tydzień przed wyznaczonym terminem i obejmują materiał danego działu, półrocza lub całego roku szkolnego. W ciągu tygodnia mogą być najwyżej dwa sprawdziany w klasach IV – VI, trzy w klasach VII - VIII, a w ciągu dnia nie więcej niż jeden. Kartkówka jest równorzędna odpowiedzi ustnej i obejmuje materiał najwyżej z trzech ostatnich lekcji. Ilość przeprowadzonych kartkówek jest dowolna w danym dniu i tygodniu.
2. Oceny ze sprawdzianów i prac klasowych wynikają ze zdobytej przez ucznia liczby punktów procentowych i kształtują się następująco:

<b>L. p.</b>	<b>Stopień</b>	<b>Liczba punktów możliwych do zdobycia w %</b>
1.	celujący	99 - 100
2.	bardzo dobry	90 - 98
3.	bardzo dobry -	88 - 89
4.	dobry +	86 - 87
5.	dobry	75 - 85
6.	dobry -	73 - 74
7.	dostateczny +	71 - 72
8.	dostateczny	50 - 70
9.	dostateczny -	48 - 49
10.	dopuszczający +	44 - 47
11.	dopuszczający	30 - 45

12.	niedostateczny	0 - 29
-----	----------------	--------

3. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian lub pracę klasową z powodu nieobecności w szkole, powinien napisać ją w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. W przypadku uchylania się ucznia od napisania sprawdzianu lub pracy klasowej w drugim terminie, nauczyciel ma prawo odpytać ucznia na lekcji z materiału (lub zagadnień) objętych sprawdzianem lub pracą klasową, wystawić ocenę i wpisać ją do dziennika.
4. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen niedostatecznych i dopuszczających a ocen dostatecznych tylko za zgodą nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny i po ustaleniu warunków poprawy. Zasady poprawy określa nauczyciel, zapewniając uczniowi odpowiednie warunki do pracy. W razie nieobecności ucznia w szkole, ma on prawo do dodatkowego terminu. Ocena uzyskana w wyniku poprawy, bez względu na stopień jest wpisywana do dziennika, a poprzednia nie traci ważności, z zachowaniem tej samej wagi.
5. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i poinformowania uczniów o ocenach:
  - 1) z kartkówki w terminie do tygodnia,
  - 2) ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.
6. Nie ocenia się uczniów w ciągu:
  - 1) 3 dni po tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
  - 2) 7 dni po dwutygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole,
  - 3) 14 dni po miesięcznej i dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
7. Ucznia, który znalazł się w trudnej sytuacji losowej (choroba rodziców, nieszczęśliwy wypadek w rodzinie, kradzież, włamanie do domu, pożar) nie ocenia się do momentu ustabilizowania sytuacji z zachowaniem możliwości dokonania klasyfikacji śródrocznej i rocznej ucznia.
8. Przy ocenianiu ucznia wywodzącego się z rodzin patologicznych i alkoholicznych, nauczyciel bierze pod uwagę jego trudną sytuację rodzinną.

## § 24

1. Kryteria wymagań na poszczególne oceny
  - 1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował wiedzę objętą programem nauczania w stopniu celującym,
    - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,

- c) proponuje rozwiązania nietypowe,
  - d) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
  - e) osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,
  - f) jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji.
- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiedzę objętą programem nauczania w stopniu bardzo dobrym,
  - b) bardzo dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - c) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w programie nauczania,
  - d) czyni wyraźne postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
  - e) jest aktywny i przygotowany do lekcji.
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości określone w programie nauczania w stopniu dobrym,
  - b) dobrze posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
  - c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, sporadycznie korzystając z pomocy nauczyciela,
  - d) czyni zadawalające postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
  - e) jest aktywny i przygotowany do lekcji.
- 4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości określone w programie nauczania w stopniu podstawowym,
  - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o podstawowym stopniu
  - c) trudności,
  - d) przy rozwiązywaniu zadań często korzysta z pomocy nauczyciela,
  - e) czyni dostateczne postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
  - f) wykazuje się przeciętną aktywnością i nie zawsze jest przygotowany do lekcji.
- 5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości w stopniu koniecznym, umożliwiającym kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej,
  - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - c) wykonuje zadania tylko pod kierunkiem nauczyciela,
  - d) czyni minimalne postępy w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
  - e) nie jest aktywny na lekcji i nie przygotowuje się do zajęć.



6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach uniemożliwiają kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej,
- b) nie rozwiązuje zadań o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy
- c) nauczyciela,
- d) nie czyni żadnych postępów w zdobywaniu wiadomości i umiejętności,
- e) nie korzysta z proponowanych mu form pomocy np. nauczyciela, świetlicy, kolegów,
- f) wykazuje zupełny brak aktywności i przygotowania do lekcji.

2. W klasach I-III dopuszcza się:

- 1) w zeszycie i na pracy pisemnej ucznia krótki komentarz słowny zawierający motywację do dalszych postępów i stosowanie znaków graficznych - „+” i „-”,
  - 2) w elektronicznym dzienniku lekcyjnym - znak „+” i „-”, „bz” (brak zadania), „np” (nieprzygotowany), „bs” (brak stroju) oraz zakres ocenianego materiału,
  - 3) w zeszycie i na pracy pisemnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym krótki komentarz słowny zawierający ocenę efektów pracy i motywację do dalszych postępów.
3. W ciągu roku szkolnego zobowiązuje się rodziców do podpisywania każdej notatki i oceny w zeszycie ucznia.
  4. W przypadku nieobecności dziecka na zajęciach szkolnych do 3 dni, zobowiązuje się rodziców do systematycznego uzupełniania z dzieckiem opracowanego materiału.
  5. W przypadku dłuższej nieobecności termin uzupełnienia przedłuża się do jednego tygodnia.