

Zarządzenie nr 374/2020/2021
dyrektora Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka
w Rybniku
z dnia 28 października 2021 roku

w sprawie określenia zasad funkcjonowania Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 1 im. Janusza Korczaka w Rybniku w przypadku zawieszenia nauczania stacjonarnego ze względu na kwarantannę uczniów oraz nauczycieli.

Działając na podstawie:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 982 i 1519).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493, 530, 564, 657, 781, 872, 891, 952, 1111, 1394, 1539, 2047, 2111, 2314 i 2382 oraz z 2021 r. poz. 150, 242, 370, 532, 681, 961, 983, 1343, 1525 i 1743)

zarządzam, co następuje:

§ 1.

- 1) W przypadku zawieszenia nauczania stacjonarnego ze względu na kwarantannę uczniów oraz nauczycieli nauczanie należy prowadzić metodami zdalnymi. Standardy nauczania zdalnego:
 - a. Nauczanie odbywa się metodami zdalnymi – internet, komputer, tablet, telefon.
 - b. W przypadku braku możliwości realizacji tych form nauczyciel niezwłocznie zgłasza taki stan rzeczy dyrektorowi szkoły.
 - c. Do nauczania zdalnego należy wykorzystywać aplikację Microsoft Teams, działającą w środowisku Office 365, zapewniającą interakcję nauczyciel uczeń w czasie rzeczywistym oraz rekomendowane platformy edukacyjne www.epodreczniki.pl, materiały Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnej oraz programy TVP i Polskiego Radia.
 - d. W pracy z aplikacją Microsoft Teams, uczniowie, nauczyciele i rodzice są zobowiązani do przestrzegania następujących zasad:
 - a) w ikonkach awatarów należy używać symboli wizualnych w postaci autentycznych zdjęć lub grafik nie budzących wątpliwości natury estetycznej i prawnej,
 - b) rodzice uczniów zobowiązani są do komunikowania się z nauczycielami tylko za pośrednictwem przeznaczonych do tego kanałów informacyjnych :

- konsultacje, dziennik elektroniczny, telefon, e-mail, kontakt osobisty w szkole, nie zaś za pośrednictwem trwającej lekcji on-line,
- c) rodzice uczniów zobowiązani są do zapewnienia dziecku odpowiednich warunków do uczestnictwa w zajęciach on-line.
- e. Przy braku możliwości realizacji zdalnego nauczania w wyżej opisany sposób dopuszcza się możliwość jego realizacji nie w czasie rzeczywistym, za pomocą komunikacji telefonicznej i internetowej, za pomocą programów do wymiany plików tekstowych, audio, wideo, excel, PowerPoint itp.
- f. W porozumieniu z dyrektorem szkoły nauczyciele mają możliwość modyfikacji tygodniowego rozkładu zajęć oraz weryfikacji dotychczas stosowanego programu nauczania tak, by dostosować je do wybranej metody kształcenia na odległość.
- g. Lekcja zdalna może trwać od 30 do 60 minut.
- h. Zwłaszcza w przypadku uczniów młodszych istnieje możliwość podziału zespołu na grupy w ramach jednostki lekcyjnej.
- i. Realizując nauczanie zdalne należy uwzględniać aktualne zalecenia medyczne odnośnie czasu korzystania z urządzeń (komputer, telewizor, telefon) i ich dostępności w domu, wiek i etap rozwoju uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów. Priorytetem w czasie kształcenia zdalnego ma być „bezpieczeństwo uczniów i ich możliwości psychofizyczne”.
- j. Frekwencję ucznia monitorujemy na zasadzie kontaktu z nim w trakcie stosowania wyżej opisanych działań. W przypadku braku aktywności ucznia w dłuższym okresie czasu (np. tydzień) podejmujemy czynności tak jak przy rozliczaniu spełniania obowiązku szkolnego (frekwencja, kontakt z uczniem, z rodzicami, działania administracyjne).
- k. Kształcenie uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z wyżej podanymi standardami prowadzą nauczyciele wspomagający, we współpracy (zwłaszcza na etapie przygotowania zajęć) z nauczycielami prowadzącymi. Odpowiednimi zapisami statutowymi nauczyciele są zobowiązani do takiej współpracy. Kształcenie odbywa się w oparciu o IPETY. W przypadku tych uczniów szczególnie należy zadbać o staranny dobór treści i metod, monitorować ilość przekazywanych treści, czas jaki uczeń musi im poświęcić, jego możliwości psychofizyczne. Zajęcia dodatkowe, jak rewalidacje należy umiejętnie wplatać w te treści, aby nie stanowiły dodatkowego obciążenia, a zachowana była ciągłość rewalidacji ucznia. Należy w tym celu odpowiednio dostosować indywidualne plany rewalidacji. Ważna jest tutaj współpraca nauczycieli wspomagających i prowadzących zajęcia rewalidacyjne.
- 2) W przypadku okresowego zawieszenia nauczania stacjonarnego ze względu na kwarantannę uczniów oraz nauczycieli w określonych klasach szkoła nie ma możliwości udostępniania komputerów w celu prowadzenia tego nauczania.

§ 2.

Nadzór nad realizacją zarządzenia sprawuje dyrektor.

§ 3.

Zarządzenie obowiązuje z dniem wydania.

DYREKTOR SZCZĘCY

mgr Zdzisław Piłsa