

**ZARZĄDZENIE nr 265/2018/2019**  
**DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI**  
**INTEGRACYJNYMI NR 1 W RYBNIKU**  
**z dnia 11.09.2018 r.**

**w sprawie: wprowadzenia procedury postępowania w Szkole Podstawowej nr 1  
w Rybniku znajdującej się na obszarze podwyższonego stężenia pyłów powietrza.**

Na podstawie: Uchwała Sejmiku Województwa Śląskiego nr V/47/5/2017 z dnia 18 grudnia 2017 roku w sprawie: przyjęcia Programu ochrony powietrza dla terenu województwa śląskiego mającego na celu osiągnięcie poziomów dopuszczalnych substancji w powietrzu oraz pułapu stężenia ekspozycji.

§1

Wprowadzam do stosowania **Procedurę postępowania w Szkole Podstawowej nr 1 w Rybniku znajdującej się na obszarze podwyższonego stężenia pyłów powietrza**, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§2

Zobowiązuję do zapoznania się z procedurą i stosowania jej wszystkich pracowników szkoły.

§3

Zobowiązuję wychowawców klas do zapoznania z procedurą: uczniów szkoły i ich rodziców oraz udokumentowania tego faktu w przyjęty w dokumentacji szkolnej sposób.

§4

Kontrolę wykonania zarządzenia powierzam wicedyrektorowi szkoły.

§5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem wydania.

**DYREKTOR SZKOŁY**  
  
**mgr Zdzisław Piśta**

## **PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1 W RYBNIKU ZNAJDUJĄCEJ SIĘ NA OBSZARZE PODWYŻSZONEGO STĘŻENIA PYŁÓW POWIETRZA**

1. Wyznaczony pracownik szkoły - referent sprawdza około godz. 9.00 stan jakości powietrza ([www.powietrze.katowice.wios.gov.pl](http://www.powietrze.katowice.wios.gov.pl)) monitorowany przez stację w Rybniku na ul. Borki.
2. Na podstawie wskazań zanieczyszczeń powietrza na dany dzień, referent szkoły umieszcza informację na tablicy ogłoszeń, zgodnie z czterostopniową skalą jakości powietrza (kolor zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony).
3. Przy zanieczyszczeniu do 40 µg/m<sup>3</sup>, kiedy wyniki pomiarów powietrza określają poziom jego jakości jako bardzo dobry – kolor zielony, uczniowie mogą wychodzić na zewnątrz szkoły i przebywać tam bez ograniczeń.
4. W przypadku poziomu określanego jako dobry – kolor żółty, zaleca się skrócenie (np. do 30 minut) czasu pobytu dzieci poza terenem budynku szkoły i ograniczenie aktywności fizycznej wymagającej wysiłku na otwartej przestrzeni.
5. W przypadku poziomu określanego jako umiarkowany – kolor pomarańczowy, zaleca się ograniczenie do minimum wychodzenia z budynku szkoły i zabrania się aktywności fizycznej wymagającej wysiłku na otwartej przestrzeni.
6. W przypadku poziomu określanego jako zły – kolor czerwony, zaleca się ogłoszenie alertu o zanieczyszczeniu powietrza, co oznacza dla dzieci bezwzględne pozostanie w budynku szkoły. Podczas alertu nauczyciele szkoły nie będą organizować zajęć dla dzieci na zewnątrz. Okna w pomieszczeniach szkolnych pozostają zamknięte.
7. W razie prognozowania długotrwałego wielokrotnego przekroczenia poziomu norm zanieczyszczenia powietrza dyrektor szkoły może zawiesić zajęcia szkolne w porozumieniu z organem prowadzącym i nadzorującym.
8. W przypadku planowanych wyjść uczniów z budynku szkoły w ramach lekcji, nauczycielom, a zwłaszcza nauczycielom wychowania fizycznego, świetlicy i edukacji wczesnoszkolnej, zaleca się sprawdzenie jakości powietrza odpowiednio do czasu wyjścia.
9. W uzasadnionych przypadkach, przed podjęciem decyzji o możliwości przebywania dzieci na zewnątrz, zaleca się wykorzystanie wyników ze stacji monitoringu jakości powietrza.
10. Przekazywanie informacji o stanie powietrza odbywa się następującymi drogami: informacje zamieszczone na odpowiednich tablicach, radiowęzeł

szkolny (w przypadku alertu o zanieczyszczeniu powietrza – kolor czerwony), dziennik elektroniczny (tylko w przypadku zawieszenia zajęć), słowne ogłoszenie przez wybranego pracownika we wszystkich klasach (w przypadku braku możliwości zastosowania w/w metod).

11. Nauczyciele cyklicznie przeprowadzają krótkie pogadanki z uczniami o zagrożeniach wynikających ze stanu powietrza oraz konieczności przekazania tych informacji swoim najbliższym. Treści te zawarte są w szkolnym programie profilaktyczno-wychowawczym.